# प्रदेश लोक सेवा आयोग

### गण्डकी प्रदेश, पोखरा

प्रदेश शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसमूह सातौं तहका पदहरूको खुला तथा अन्तरतह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ:

प्रथम चरण :- लिखित परीक्षा (Written Examination) पूर्णाङ्ग :- ३०० द्वितीय चरण :- (क)सामूहिक परीक्षण (Group Test) पूर्णाङ्ग :- १० (ख) अन्तर्वार्ता (Interview) पर्णाङ्ग :- ४०

### परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)

पर्णाङ्ग:- ३००

पत्र	विषय	खण्ड	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्ष	ग प्रणाली	प्रश्नसंख्या×अङ्ग	समय
प्रथम	General Subject	General Awareness & General Ability Test	900	80	वस्तुगत (Objective)	बहुवैकित्पकप्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न×१ अङ्ग	१ घण्टा ३० मिनेट
द्वितीय	General Technical Subject		900	४०	विषयगत (Subjective)	छोटो उत्तर लामो उत्तर	४ प्रश्न× ५ अङ्क ८ प्रश्न× १०अङ्क	३ घण्टा
तृतीय	Service-Group Specific Subject		900	४०	विषयगत (Subjective)	छोटो उत्तर लामो उत्तर	४ प्रश्न× ५ अङ्क ८ प्रश्न× १०अङ्क	३ घण्टा

द्वितीय चरण : सामूहिक परीक्षण (Group Test) र अन्तर्वार्ता (Interview) पूर्णाङ्क :- ५०

पत्र / विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	90		सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
अन्तर्वार्ता (Interview)	80		बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

#### द्रष्टव्य :

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
- २. माथि उल्लिखित शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका सबै उपसमुहको लागि प्रथम र द्वितीय पत्र/विषयको विषयवस्तु एउटै (Common) र अनिवार्य हुनेछ । तर तृतीयपत्र/विषय सम्बन्धित उपसमुह अनुसार फरक फरक हुनेछ ।
- ३. प्रथम, द्वितीय र तृतीय पत्रको लिखित परीक्षा छुड़ाछुड्टै हुनेछ ।
- ४. वस्तुगत बहुवैकित्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरुको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्गकट्टा गरिनेछ । तर उत्तर निदएमा त्यस बापत अङ्ग दिइने छैन र अङ्ग कट्टा पिन गरिने छैन ।
- ५. बहुवैकित्पिक प्रश्नहरु हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- ६. विषयगत प्रश्नहरुको हकमा तोकिएको अंकको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरु (Short notes) सोध्न सिकने छ ।
- ५. द्वितीय पत्रमा (विषयगत प्रश्न हुनेका हकमा) प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन् । परिक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरुको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- द. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतकापत्र / विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएता पिन पाठयक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरु परीक्षाको मितिभन्दा ३ मिहना अगािड (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्कममा परेको सम्भन् पर्दछ ।
- ९. प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ।
- १०. पाठ्यक्रम लागू मिति :- २०८१/०७/१३

# प्रदेश लोक सेवा आयोग

### गण्डकी प्रदेश, पोखरा

प्रदेश शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसमूह सातौं तहका पदहरूको खुला तथा अन्तरतह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

### प्रथमपत्र (Paper I): General Subject

#### Part (I): - General Awareness (60Marks)

#### 1. General Awareness and Contemporary Issues $(30 \times 1 \text{ Mark} = 30 \text{ Marks})$

- 1.1 Physical, socio-cultural and economic geography and demography of Nepal
- 1.2 Major natural resources of Nepal
- 1.3 Geographical diversity, climatic conditions, and livelihood & lifestyle of people
- 1.4 Notable events and personalities, social, cultural and economic conditions in modern history of Nepal
- 1.5 Current periodical plan of Gandaki Province and Nepal
- 1.6 Information on sustainable development, environment, pollution, climate change, biodiversity, science and technology
- 1.7 Nepal's international affairs and general information on the UNO, SAARC & BIMSTEC
- 1.8 The Constitution of Nepal (From Part 1 to 5 and Schedules)
- 1.9 Governance system and Government (Federal, Provincial and Local)
- 1.10 Provisions of civil service act and regulation relating to constitution of civil service, organisational structure, posts of service, fulfillment of vacancy and code of conduct
- 1.11 Functional scope of public services
- 1.12 Public Service Charter
- 1.13 Concept, objective and importance of public policy
- 1.14 Fundamentals of management : planning, organizing, directing, controlling, coordinating, decision making, motivation and leadership
- 1.15 Government planning, budgeting and accounting system
- 1.16 Major events and current affairs of national and international importance

#### 2. Education in Nepal

#### $(30 \times 1 \text{ Mark} = 30 \text{Marks})$

- 2.1 Educational history and major educational events in Nepal
- 2.2 Education policy of Nepal and Gandaki province, Major Education plans: School Sector reform plan (SSRP), School Sector Development plan (SSDP), Secondary Education Development Program (SEDP), commissions in the field of Nepalese education: Nepal National Education Planning Commission 2011; National Education System Plan 2028; National Education Commission 2049
- 2.3 Education related agencies
- 2.4 Meaning, definition, aims, functions and delivery systems of education
- 2.5 Education and society: education and social process, education and social justice
- 2.6 Relation between education and philosophy (western & eastern philosophies)
- 2.7 Concept, importance and elements of curriculum

# प्रदेश लोक सेवा आयोग

# गण्डकी प्रदेश. पोखरा

प्रदेश शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसमूह सातौं तहका पदहरूको खुला तथा अन्तरतह प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 2.8 School level curriculum and evaluation system in Nepal
- 2.9 Curriculum development process in Nepal: School level and local level curriculum
- 2.10 Education from global perspective: Education for All (EFA), Sustainable Development Goals (SDGs), Millennium Development Goals (MDGs)

#### Part (II): - General Ability Test (40 Marks)

3. General Ability Test

 $(40\times1 \text{ Mark} = 40 \text{ Marks})$ 

- 3.1 **Verbal Ability Test** (14×1 Mark = 14 Marks)
  Jumble words, Series, Analogy, Classification, Coding-Decoding, Matrix,
  Ranking Order Test, Direction and Distance Sense Test, Common Sense Test,
  Logical Reasoning, Assertion and Reason, Statement and Conclusions
- 3.2 **Numerical Ability Test** (14×1 Mark = 14Marks)

Series, Analogy, Classification, Coding, Arithmetical reasoning/operation, Percentage, Ratio, Average, Loss & Profit, Time & Work, Data interpretation & Data verification

3.3 **Non-verbal/Abstract Ability Test** ( $12 \times 1$  Mark = 12Marks)

Figure Series, Figure Analogy, Figure Classification, Figure Matrix, Pattern Completion/Finding, Analytical Reasoning Test, Figure Formation and Analysis, Rule Detection, Water images, Mirror images, Cubes and Dice & Venn-diagram

-----